

LA CLASSE DE SECONDE

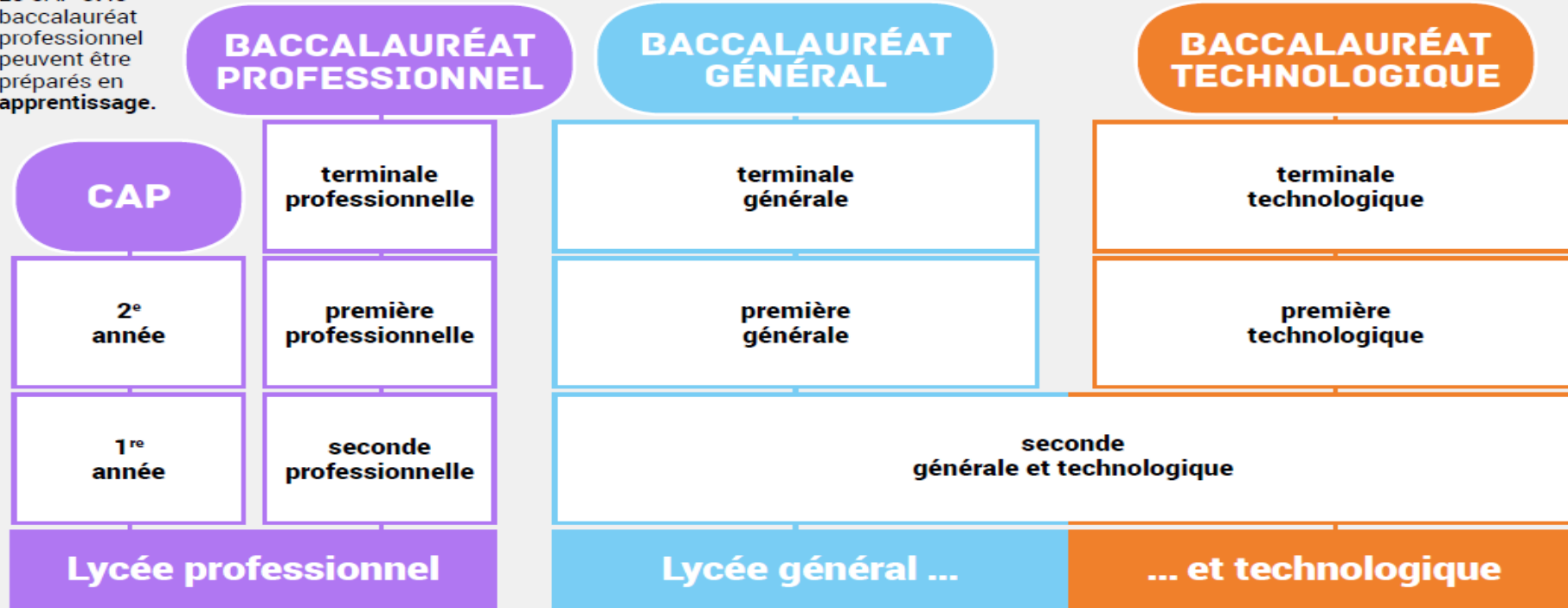


LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3^{ÈME}

- **De janvier à février**, les élèves et leurs familles formulent leurs vœux provisoires sur la fiche d'orientation :
 - Seconde générale et technologique ;
 - Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage) ;
 - 1^{ère} année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage).
- **Au conseil de classe du 2^e trimestre**, un avis provisoire d'orientation est donné ; il est transmis sur la fiche de dialogue.
- **D'avril à mai**, les élèves et leurs familles inscrivent leurs vœux définitifs sur la fiche de dialogue.
- **Au conseil de classe du 3^e trimestre**, une proposition d'orientation est faite par l'équipe pédagogique

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES 26 HEURES

FRANÇAIS : 4 HEURES

HISTOIRE GÉO : 3 HEURES

LANGUES VIVANTES : 5 HEURES 30

MATHÉMATIQUES : 4 HEURES

PHYSIQUE – CHIMIE : 3 HEURES

S.V.T. : 1 HEURE 30

E.P.S. : 2 HEURES

E.M.C. : 0 HEURE 30

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES : 1 HEURE 30

SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE : 1 HEURE 30

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ : 2 HEURES

ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION

VIE DE CLASSE : 0 HEURE 30

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS (1 AU CHOIX PAR GROUPE)

Groupe 1

- **Chinois débutant LV3**
- **Italien débutant LV3**
- **Arts plastiques**
- **Musique**
- **Grec**
- **EPS (1/2 fond et Basket-ball)**

Groupe 2

- **Latin non débutant**

Possibilité de choisir un enseignement optionnel par groupe

➤ PREMIÈRE ÉTAPE : S'ADAPTER ET DÉCOUVRIR

- S'ADAPTER À UN NOUVEL ENVIRONNEMENT (NOUVEAU CADRE, NOUVEAU RYTHME...)
- DÉCOUVRIR DE NOUVELLES MATIÈRES (SNT, SES...)
- APPRENDRE À TRAVAILLER DIFFÉREMMENT (ANALYSER, ARGUMENTER...)

➤ DEUXIÈME ÉTAPE : EXPLORER LE MONDE PROFESSIONNEL ET UNIVERSITAIRE

- EXPLORER LE MONDE PROFESSIONNEL ET ÉCONOMIQUE (SECTEURS PROFESSIONNELS ET MÉTIERS, RENCONTRE AVEC DES PROFESSIONNELS, LES COMPÉTENCES UTILES AU 21^E SIÈCLE...)
- DÉCRYPTER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LE BAC, LES ATTENDUS DES FILIÈRES POST BAC...)

➤ TROISIÈME ÉTAPE : CHOISIR ET AGIR

- CONSTRUIRE SES CHOIX (EXPLORER MES CENTRES D'INTÉRÊTS, ANALYSER MES RÉSULTATS SCOLAIRES, S'APPUYER SUR MES COMPÉTENCES AU LYCÉE ET HORS DU LYCÉE, FAIRE LE POINT SUR LES MÉTIERS FAITS POUR MOI...)
- S'IMPLIQUER DANS LA RÉALISATION DE SES CHOIX (S'ENGAGER DANS UN PROJET COLLECTIF, DÉCOUVRIR LES ÉTAPES DE LA CRÉATION D'UN PROJET, SE RENDRE À DES FORUMS, PARTICIPER À DES CONCOURS PÉDAGOGIQUES, FAIRE UN STAGE EN ENTREPRISE...)

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- A l'issue de la classe de seconde, les élèves doivent choisir les enseignements de spécialité qu'ils souhaitent suivre en première et en terminale.
- Trois enseignements de spécialité en première (dont un sera validé en fin d'année de première).
- Deux enseignements de spécialité en terminale.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ À LA SAINTE-FAMILLE

-
- Mathématiques
 - Physique-Chimie
 - SVT
 - Sciences économiques et sociales
 - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques en anglais
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères Anglais
 - Langues, littératures et cultures étrangères Espagnol
 - Anglais du monde contemporain
 - Numérique et sciences informatiques

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT

